

Minimální preventivní program 2018/2019

Základní škola Ostrov, Májová 997, příspěvková organizace

Školní metodik prevence: Mgr. Tomáš Pešík

Konzultační hodiny: čtvrtek 13:00 – 14:00 (jinak dle domluvy)

Předkladatel MPP: Základní škola Ostrov, Májová 997, příspěvková organizace

1. Základní charakteristika školy

Základní škola Májová je úplná základní škola s 1. a 2. stupněm. Součástí školy je školní družina, dvě tělocvičny a atletický ovál. Zřizovatelem je Město Ostrov, Jáchymovská 1. Spádovost školy je určena vyhláškou města Ostrova, je-li volná kapacita, může škola umístit žáky do jednotlivých ročníků na základě žádosti rodičů i z jiného spádového obvodu či obce. Jsme školou se všeobecným zaměřením.

Ve tomto školním roce navštěvuje školu 550 žáků. Ve škole pracuje 51 pedagogických pracovníků. Žáci všech ročníků se vzdělávají podle vzdělávacího programu: školní vzdělávací program pro základní vzdělávání, Zelená pro život. Program 1.- 5.tříd je doplňován o prvky činnostního učení – moderní formy výuky Tvořivá škola. Pro práci se žáky s poruchami učení a chování je využíváno vyhlášky 27/2016 Sb. k integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol. Program je zaměřen na všechny věkové kategorie žáků, zvláště na žáky ve věku 12 až 15 let, tedy nejohroženější skupinu.

Tým prevence rizikových jevů ve škole:

Školní poradenské pracoviště

- ve funkci ředitele školy: Mgr. Rudolf Radoň
- ve funkci školního metodika prevence: Mgr. Tomáš Pešík
- ve funkci výchovného poradce: Mgr. Simona Hnátová
- ve funkci školníka: Jiří Sypták
- v širším kruhu všichni třídní učitelé: hrají stěžejní úlohu při naplňování MPP, mapují vztahy ve své třídě, vhodnými aktivitami navozují zdravé prostředí v

kolektivu, konzultují a úzce spolupracují s metodičkou prevence, výchovnou poradkyní a vedením školy, také s ostatními pracovníky školy a rodiči, seznamují žáky s MPP, podílí se na léčbě vztahů v kolektivech, ve kterých se vyskytla šikana, důsledně postihují - navrhuji postihy- v případě porušení školního řádu, s rodiči komunikují nejen prostřednictvím třídních schůzek, ale ihned, když se objeví problém.

- s týmem spolupracují všichni pedagogičtí a provozní zaměstnanci

Vnitřní informační zdroje: odborná literatury a časopisy, webová stránka školy, schránka důvěry, školní časopis, rozhlas a nástěnky.

Vnější zdroje školy: - webové stránky MŠMT, web prevence-info.cz, web odrogách.cz, web adiktologie.cz

- metodická pomoc - poradenský metodik prevence při pedagogicko-psychologické poradně Mgr.M.Fialová, dále krajský školský koordinátor prevence Ing.Bc. Eva Cíchová, spolupráce ředitele školy a výchovného poradce

- sociální síť – organizace, na které se škola obrací v indikovaných případech:

1. protidrogový koordinátor: Bc. Ladislav Martínek
2. manažer prevence kriminality: Bc. Ladislav Martínek
3. kurátoři pro děti a mládež
4. odbor sociálních věcí a zdravotnictví: vedoucí odboru Ing., Bc. Kateřina Šplíchalová, zároveň vedoucí oddělení OSPOD
5. Policie ČR: vedoucí npor.Mgr.Martin Filip
6. městská policie: Bc. Ladislav Martínek
7. praktičtí lékaři

- přehled vzdělávacích programů pro ŠMP a ostatní ped.pracovníky v rámci DVPP

2. Stav školy z hlediska rizikových jevů

Záškoláctví

Ojedinelé formy agrese, ubližování

Kouření

Alkohol

Formy zjišťování: pedagogická dokumentace, rozhovory, dotazník, monitoring, pozorování.

Riziková místa ve škole: toalety, školní šatny, šatny v prostorách tělocvičen, sportovní areál

3. Cílové skupiny programu

Žáci

Pedagogové

Rodiče žáků

4. Cíle programu

- DLOUHODOBÉ – snižování absence **u žáků**, zvyšování tolerance, schopnosti vzájemné komunikace a pozitivních vztahů mezi žáky i pedagogy, vybudování základů asertivity, podpora seberealizace žáků, posilování sebeúcty a kritického myšlení, podporování pozitivních návyků, posilování zodpovědnosti za vlastní činy.
 - zvýšení spolupráce **s rodiči** a jejich účasti na společných akcích školy, vyšší informovanost, podpora práce třídních důvěrníků a školské rady.
 - zlepšování týmové komunikace **mezi pedagogy**, podpora dalšího vzdělávání pedagogů.
- KRÁTKODOBÉ
 - systémové třídnické hodiny
 - efektivní přednášky a semináře
 - intervenční vrstevnické pobyty žáků

5. Navržené způsoby realizace

- Monitoring rizikových jevů prostřednictvím TU
- Kontakt s žáky a jejich rodiči
- Informační systém
- Preventivní akce
- Spolupráce s ostatními subjekty
- Další vzdělávání ped.pracovníků školy

- Celoškolní akce (návštěvy divadelních představení, kin, výstavy, Školní akademie..)
- Pravidelné třídnické hodiny a společné třídní akce
- Zapojení rodičů
- Volnočasové aktivity pro žáky
- Soutěže a olympiády, soutěže organizované družinou
- Projekty školy
- Sportovní akce
- Žákovská knihovna
- Třídní parlament

6. Měření efektivity programu

- žák umí popsat rizikový jev a rozpozná rizikovou situaci
- žák je obeznámen s naší reakcí a případnými opatřeními
- žák ví, na koho se má se svým problémem obrátit

7. Časový harmonogram

1. V průběhu celého školního roku bude probíhat dlouhodobá primární prevence. Na 1. stupni zajišťuje zejména třídní učitel, na 2. stupni třídní učitel a všichni ped.pracovníci – zejména vyučující OV. Budou realizovány četné aktivity, vycházející z učebních plánů, zaměřené na zvyšování sebevědomí žáků, komunikativní dovednosti, konstruktivní řešení problémů, schopnost klást otázky a vyjádřit svůj názor, řešení stresu, učení vzájemné pomoci, schopnost říci si o pomoc a vědomí, kam se v jakých záležitostech obrátit, vyrovnání se s neúspěchem, obrana před manipulací, předávání informací..
2. Pro 1.stupeň plánované akce na dopravním hřišti a besedy s preventistou Městské policie Ostrov (celoročně), dále pokračování v preventivním programu Ajax (zvyšování právního vědomí u dětí). Pro 2. stupeň besedy s preventistou Městské policie Ostrov, preventivní přednášky o šikaně, kouření a návykových látkách, dále přednášky pana Pospíšila ze společnosti ACET na témata: Sex, AIDS, vztahy. Realizace projektu „HOP aneb Hravě o pohlavně přenosných chorobách (vyšší ročníky 2.stupně). Aktivity primární prevence spojené se Západočeskými zdravotnickými dny.
3. Realizace vrstevnických pobytů dle potřeby.

4. Školní metodik prevence bude průběžně využívat nabídek dalšího vzdělávání pro výkon své funkce.
5. Každý měsíc budou nadále probíhat třídnické hodiny v jednotlivých ročnících (datum a téma budou zapsány v Poznámkách v programu Bakalář). TU budou dle možností plánovat společné třídní akce.
6. Žáci jednotlivých tříd 1. a 2. stupně se zúčastní Dětského filmového a televizního festivalu Oty Hofmana.
7. Nadále bude průběžně probíhat spolupráce s pracovníky odboru sociálně právní ochrany Městského úřadu Ostrov.
8. Školní rok žákům opět nabídne volnočasové aktivity v podobě softbalu, florbalu, kopané, souboru Májová sluníčka, kroužku keramiky.
9. Prevence bude probíhat v hodinách dle ŠVP a časových plánů.
10. Pro 2. stupeň proběhne olympiáda z českého jazyka, jíž jsme pořadatelé. Dále se naši žáci zúčastní olympiád z přírodopisu, zeměpisu, okresní sportovní olympiády (1. i 2. stupeň), dalších sportovních akcí města, dále dějepisné olympiády a soutěže O Pohár královské mincovny, matematické Pythagoriády a mezinárodní soutěže matematický Klokán, olympiády z fyziky. Žáci se rovněž zapojí do nabídnutých výtvarných soutěží.
11. Rovněž školní družina bude nadále pro své žáky organizovat soutěže a akce v průběhu celého školního roku.
12. Škola bude nadále pokračovat v projektech:
 - Technika je zábava, Erasmus plus
 - Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Karlovarském kraji
 - Ovoce do škol,Dále budeme pokračovat v soutěži Recyklohraní aneb Uklid'me si svět.
13. Se začátkem nového školního roku bude opět žákům zpřístupněna školní knihovna v 1. patře s nabídkou nových knižních titulů.
14. V prosinci proběhne Den otevřených dveří pro veřejnost spojenost, do kterého se zapojí jednotliví TU se svými žáky.
15. Před Vánocemi proběhne ve škole Projektový den.
16. Nadále bude pokračovat spolupráce s MDDM a Městskou knihovnou a Ekocentrem.

8. Vyhodnocení MPP

Aktuální kroky průběžně na pedagogických či provozních poradách + 1 x ročně – Výroční zpráva školy.